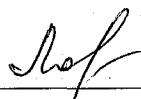



МУНИЦИПАЛЬНАЯ БЮДЖЕТНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА» с.КОЙГОРОДОК

Согласовано
Начальник управления образования
администрации МР «Койгородский»

Лодыгина М.Я. 
Рассмотрено:
Педагогическим советом
Протокол №1 от 20 января 2021г.

Утверждаю:
Директор МБДО
«ДЮСШ» с.Койгородок
 Н.Н. Кузнецов



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МБДО
«ДЮСШ с.Койгородок на 2021 - 2025г.
Койгородок 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	3
2.	Информационно-аналитические данные	3
3.	Цели и задачи программы	8
4.	Этапы реализации программы	8
5.	Приоритетные направления программы	9
6.	Кадровое и финансовое обеспечение программы	9
7.	Методическое обеспечение образовательного процесса	11
8.	Концепция развития	13
9.	Система программных мероприятий	14

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа развития Муниципальной бюджетной организации дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» с.Койгородок (Организация) представляет собой нормативно-управленческий документ, характеризующий два аспекта деятельности: специфику содержания, обучения, воспитания и развития учащихся и особенности организации, кадрового и методического обеспечения педагогического процесса и инновационных преобразований педагогической (дидактической и воспитательной) системы.

Программа развития Организации является важнейшим документом, дающим развёрнутую характеристику обозримых перспектив развития. Предполагает разработку оптимальной модели деятельности, выявление и создание необходимых условий для преобразования действующей системы и продуктивного существования.

Настоящая программа характеризует стратегию развития на период 2021 - 2025г.

2. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ

Организационно-правовая форма: муниципальная бюджетная организация

Тип: организация дополнительного образования

Время создания программы: 2021 г.

Авторы программы:

Кузнецов Д.Н. - директор МБДО «ДЮСШ» с.Койгородок

Сведения о зданиях и помещениях, используемых для организации и ведения образовательного процесса по адресам:

1) 168170, Республика Коми, Койгородский район, с. Койгородок, пер. Луговой, 12а

Помещения:	Площадь (кв.м.):	Всего (кв.м.):
Цокольный этаж:		
Кабинет директора	9,9	9,9
Инструкторская	11,4; 38,1	49,5
Туалет для мальчиков	7,6	7,6
Туалет для девочек	9,2	9,2
Первый этаж:		
Раздевалка для мальчиков	13,4	13,4
Раздевалка для девочек	13,7	13,7
Туалет для мальчиков	3,3	3,3
Туалет для девочек	3,4	3,4
Спортивный зал	275,6; 153,1	428,7
Инвентарная	12,6; 16,9	29,5
Второй этаж:		
Тренажерный зал	42,8	42,8
Общая площадь: 611,0 кв.м.		

2) 168181, Республика Коми, Койгородский район, пст. Кажым, ул. Школьная, д.2

Помещения:	Площадь (кв.м.):	Всего (кв.м.):
Спортивный зал	174,3	174,3
Кабинет для тренеров	28,1	28,1
Раздевалка для мальчиков	11,4	11,4
Раздевалка для девочек	11,4	11,4
Туалет для мальчиков	6,2; 2,6	8,8
Туалет для девочек	2,8; 6,2	9,0
Тренажерный зал	28,5	28,5
Общая площадь: 271,5 кв.м.		

3) 168191, Республика Коми, Койгородский район, с.Грива, ул. Советская, д.23

Помещения:	Площадь (кв.м.):	Всего (кв.м.):
Спортивный зал	158	158,0
Раздевалка для мальчиков	13,0	13,0
Раздевалка для девочек	7,6	13,7
Тренерская	13,2	13,2
Склад спортивного инвентаря	9,9	9,9
Туалет для мальчиков	7,4; 7,1	14,5
Туалет для девочек	7,2; 7,7	14,9
Общая площадь: 237,2 кв.м.		

4) 168183, Республика Коми, Койгородский район, пст. Койдин, ул. Школьная, д. 16

Помещения:	Площадь (кв.м.):	Всего (кв.м.):
Спортивный зал	61,7	61,7
Раздевалка	11,3	11,3
Туалет для мальчиков	4,3; 2,7; 5,4	12,4
Туалет для девочек	4,5; 2,8; 5,6	12,9
Общая площадь: 98,3 кв.м.		

5) 168170, Республика Коми, Койгородский район, с. Койгородок, ул. Советская, д. 44 а

Помещения:	Площадь (кв.м.):	Всего (кв.м.):
Спортивный зал	450	450
Раздевалка для мальчиков	10,97	10,97
Туалет для мальчиков	3,75	3,75
Тренажерный зал	27	27
Лыжный кабинет	12	12
Раздевалка мужская	9	9
Раздевалка женская	9	9
Туалет мужской	1	1
Туалет женский	1	1
Универсальная площадка	1800	1800
Общая площадь: 2323,72 кв.м.		

6) 168193, Республика Коми, Койгородский район, пст.Подзь, ул.Садовая, д. 19

Помещения:	Площадь (кв.м.):	Общая площадь (кв.м.):
школа		
Тренажерный зал	34,6	34,6
Раздевалка	16,7	16,7
Инвентарная (лыжи)	18,3	18,3
Туалет для мальчиков	5,5	5,5
Туалет для девочек	4,7; 2,1; 2,2	9,0
спортзал		
Раздевалка для мальчиков	7,6	7,6
Раздевалка для девочек	7,6	7,6
Туалет для мальчиков	3,95	7,9
Туалет для девочек	3,95	
Спортивный зал	144,5	144,5
Комната для хранения инвентаря	22,1	22,1
Тренерская	8,4	8,4
Общая площадь: 282,2		

Администрация Организации несет ответственность за организацию всех муниципальных

соревнований учащихся МР «Койгородский». На тренеров-преподавателей ДЮСШ возлагалось помочь в непосредственном судействе и проведение этих соревнований, а также соревнований «Кросс Нации», «Лыжня России».

Усилиями тренеров-преподавателей к новому спортивному сезону подготавливается лесная и освещенная лыжная трасса.

Работа с родителями организована слабо. Необходимо направить работу с родителями в личной заинтересованности последних в занятии их ребенка спортом. Думаю, вопрос можно решить, привлекая родителей непосредственно к участию в спортивной жизни ребенка, привлечением специалистов из других, смежных, областей знаний для разъяснения роли физических упражнений в жизнедеятельности человека и т.д.

Вторым вопросом является качество проведения учебно-тренировочных занятий, как основной формы выполнения программных требований. И в этом вопросе есть ряд проблем, связанных с нарушением непрерывности тренировочного процесса в связи с излишней учебной загруженности учащихся в общеобразовательной школе. Однобокий подход через ФГОС препятствует эффективному решению задач, предусмотренных программами по видам спорта. Тренера ограничены как по дням проведения занятий, так и по времени. А по некоторым видам спорта условия проведения занятия ограничены формой и средствами.

Не решенной остается проблема с местом проведения занятий. Отсутствие собственных спортивных залов резко ограничивают подготовку учащихся.

Еще одним вопросом, влияющим на качество образовательной деятельности, является небольшой соревновательный опыт учащихся и мотивация. На сегодняшний момент мы можем вывозить лишь самых подготовленных спортсменов, мотивация которых, несомненно велика, но и то лишь перед соревнованием. Поднимать мотивацию ребят, которых вывезти нет возможности очень сложно, соревнования муниципального уровня эту проблему решают частично. Поскольку лишь некоторые школы могут себе позволить участвовать в районных соревнованиях в связи с отсутствием возможности доставить участников к месту проведения соревнований, что приводит следующей проблеме - слабая конкуренция.

Состав педагогического коллектива Организации 11 человек. Из них 6 основных педагогических работника и 5 совместителей.

№ п/п	Образование	кол-во человек	стаж работы по специальности (лет)	Категория	кол-во человек
1	Высшее	2	от 5 до 10	высшая	-
2	Высшее специальное	6	от 5 до 10	первая	-
3	Среднее	1	от 10 до 15	соответствие	-
4	Среднее специальное	1	от 15 до 20	б/к	11
5			свыше 20		

Повышение квалификации педагогических работников за последние пять лет прошло 10 педагогических работников.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цели:

- создание механизмов, условий, обеспечивающих устойчивое развитие дополнительных образовательных услуг Организации в интересах формирования духовно богатой, физически здоровой социально активной творческой личности;
- создание условий для активного включения подрастающего поколения в социально-экономическую, политическую и культурную жизнь общества;
- обеспечение условий для развития педагогической системы Организации
- создание психолого-педагогических условий, способствующих развитию и воспитанию, совершенствование спортивно-оздоровительной деятельности организации;
- популяризация и пропаганда здорового образа жизни и спорта.

Для достижения поставленных целей должны быть решены следующие задачи:

- повышение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего требованиям общества;
- создание условий и механизмов развития способностей детей в области физической культуры и спорта;
- организация содержательного досуга, повышение уровня творческих способностей, раннее выявление и сопровождение одаренных детей;
- участие в реализации государственной политики по поддержке и развитию физкультуры и спорта;

- участие в выработке решений, принимаемых органами государственной власти и местного самоуправления по проблемам поддержки и развития физкультуры и спорта.

4. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Достижение реализации намеченных целей и задач планируется в три этапа:

Первый этап (2021-2022 годы)

Подготовительный к переходу от режима функционирования в режим развития:

- формирование учебно-методической базы;
- максимально и эффективное решение кадровых вопросов, структуризация направлений и сфер деятельности, управления и контроля;
- укрепление и перераспределение материально-технической базы;
- работа по дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам);
- развитие системы взаимодействия с другими образовательными учреждениями.

Второй этап (2022 -2023 годы)

Реализация режима развития:

- формирование научно-методической базы;
- апробация новых общеобразовательных технологий;
- расширение сферы услуг;
- создание материально-технической базы достаточного уровня оснащения;
- оформление лесной лыжной трассы по договору безвозмездного пользования с последующим расширением и обустройством.

Третий этап (2024 год)

Анализ деятельности, подведение итогов, новые перспективы.

5. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Программа представляет собой непрерывную образовательную технологию, которая обеспечивает для учащихся Организации:

- приобретение практических навыков в спортивной деятельности;
- поддержание здорового образа жизни;
- формирование необходимых личных качеств.

Для коллектива:

- повышение профессионального уровня, квалификации.

Программа носит комплексный характер и направлена на реализацию нескольких приоритетных направлений:

1. нормативно-правовое направление

совершенствование нормативного и правового обеспечения образовательного процесса

2. научно-исследовательское направление

обновление содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительных образовательных услуг

3. методическое направление

внедрение в практику работы Организации научных разработок в области дополнительного образования детей, в обобщении педагогических технологий

4. работа с кадрами

предусматривает проведение семинаров, обобщение и распространение передового педагогического опыта

5. работа с семьей и общественными организациями

предусматривает мероприятия направленные на установление партнерских отношений с общественными организациями по поддержке детей и молодежи, вовлечение семей учащихся в образовательно - воспитательный процесс

6. КАДРОВОЕ И ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Для практической реализации программы развития необходимо охарактеризовать главные виды ресурсов, способных её обеспечить.

Кадры

Одним из важнейших ресурсов Организации является его кадровый потенциал.

В педагогическое сообщество спортивной школы включаются следующие участники образовательного взаимодействия: представители администрации, тренеры-преподаватели.

Ведущая роль в организации жизнедеятельности в Организации как целостной системы отводится педагогическому коллективу.

Движение педагогического коллектива к высокому уровню зрелости предполагает, с одной стороны, максимальное сохранение индивидуальности каждого тренера-преподавателя, с другой стороны - формирование сплочённой общности профессионалов-единомышленников, способной сообща решать проблемы обновления содержания и организации образовательно- воспитательной деятельности.

Для выполнения задачи становления педагогического коллектива, способного работать в пространстве гуманистической образовательной идеологии, необходимо ориентироваться на соответствующую модель тренера-преподавателя. Тренер-преподаватель, работающий в организации дополнительного образования, должен обладать:

гуманистическим мировоззрением, признающим в качестве главной ценности личность ребёнка;

-высоким уровнем профессиональных и психолого-педагогических знаний;

-основами педагогической техники (коммуникативными, творческими, прогностическими способностями, умением управлять собственным эмоциональным состоянием, ораторским искусством);

-способностью самоанализу.

Кроме того, тренер-преподаватель, работающий в организации дополнительного образования, должен полностью разделять ценностную ориентацию и стратегическую линию деятельности своей организации, сохраняя при этом право на отстаивание своей позиции при обсуждении проблем жизнедеятельности Организации и самостоятельность в выборе технологий и методик образования на уровне своего объединения.

Показателем зрелости коллектива является здоровый социально-психологический климат в нём.

Важным вопросом кадрового обеспечения деятельности Организации является проблема сохранности и подбора новых педагогических кадров. В этой связи целесообразно организовать целевую подготовку к педагогической деятельности выпускников Организации, которые хорошо знают её традиции и смогут легко влиться в коллектив.

В целях обеспечения стабильности педагогического коллектива целесообразно доработать систему поощрения педагогов и их лучших учащихся за достижения определённых результатов, за особые успехи в работе с родителями, за личный вклад в дело развития Организации и т.п.

Администрация спортивной школы считает необходимым заботиться о формировании коллектива тренеров-преподавателей, единомышленников, стремиться открывать в коллегам самое лучшее, создавая возможности для развития личности и самореализации каждого из них.

Учащиеся

ДЮСШ предоставляет учащимся муниципальных образовательных учреждений, не имеющим медицинских противопоказаний для занятий спортом, равные права для приема и обучения, а имеющим перспективу для высших спортивных достижений - необходимые условия для их спортивного совершенствования.

Минимальный возраст зачисления в ДЮСШ по видам спорта определяется в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей. Зачисления в спортивно-оздоровительную группу проводится без предъявления к возрасту в соответствии с правилами приема на обучение.

Подготовка учащихся в ДЮСШ происходит на протяжении длительного, многолетнего периода. Организация учебно-тренировочного процесса осуществляется в учебных группах.

Группы спортивно-оздоровительные и начальной подготовки комплектуются из учащихся образовательных учреждений, желающих заниматься физической культурой и спортом. На этом этапе подготовки ставятся задачи по привлечению максимально-возможного числа детей и подростков к систематическим занятиям спортом, направленных на развитие их личности, утверждение здорового образа жизни, воспитания физических, морально-этических и волевых качеств.

Продолжительность обучения на этапах: спортивно-оздоровительный этап – 1-2 год; базовый уровень подготовки - 6 лет; Углубленный уровень - 2 года.

Перевод учащихся на следующий год внутри этапов подготовки осуществляется:

■ на спортивно-оздоровительном этапе не осуществляется при условии положительных результатов освоения программы.

■ на этапах базового уровня подготовки при условии положительных результатов сдачи промежуточной аттестации и отсутствии медицинских противопоказаний для занятий избранным видом спорта;

■ на этапе углубленного уровня подготовки при условии положительных результатов сдачи

промежуточной аттестации и при отсутствии медицинских противопоказаний;

Всего учащихся - 309

Лыжные гонки: Всего учащихся - 126. СОГ 1 года обучения - 2 группы, 38 человек; сог 2 года обучения – 2 группы, 35 человек; ГНП 1 года обучения - 1 группа, 16 человек; ГНП 2 года обучения - 1 группа, 14 человек; УТГ 2 года обучения - 1 группа 14 человек; УТГ 3 года обучения - 1 группа, 9 человек.

Мини-футбол: всего учащихся - 55 человек. СОГ - 1 группы, 15 человек; УТГ 1 года обучения - 2 группы, 28 человек; УТГ 2 года обучения - 1 группа, 12 человек.

Волейбол: всего учащихся - 70 человек. СОГ - 4 группы, 70 человек.

Баскетбол: всего учащихся - 31 человек. СОГ - 2 группы, 31 человек.

Пауэрлифтинг: всего учащихся - 19 человек. СОГ - 2 группы, 19 человек.

Пулевая стрельба :всего учащихся-8 человек. ГНП 2 года обучения -1группа,8 человек.

Финансовые ресурсы

Решение задач совершенствования материально-технической базы является необходимой основой создания хороших условий для педагогов в их учебно-воспитательной работе, развития детей, привлечения родителей к образовательно-воспитательному процессу.

Финансовые ресурсы состоят из средств местного бюджета и внебюджетных источников. Финансово-экономическое обеспечение программы развития предусматривает:

-увеличение финансирования муниципальных спортивных мероприятий;

-увеличение финансирования на участие учащихся в межрайонных и республиканских и федеральных соревнованиях;

-приведение материально-технической базы в соответствие с табелем обеспеченности спортивной одеждой, обувью и инвентарем индивидуального пользования.

С учетом этого необходимо прогнозировать ресурсное обеспечение программы развития спортивной школы по следующим направлениям и объемам:

1. Кадровое обеспечение:

- улучшение качественного состава тренеров-преподавателей;
- прохождение аттестации педагогических кадров;
- обеспечение роста спортивных показателей учащихся.

2. Финансовое обеспечение и источники:

- обеспечение бюджетного финансирования на развитие материально-технической базы;
- обеспечение бюджетного и внебюджетного финансирования на оздоровительную работу;
- обеспечение бюджетного финансирования спортивно-массовых мероприятий;
- обеспечение бюджетного финансирования на участие в соревнованиях различного уровня;
- создание фонда материального поощрения и стимулирования учащихся из бюджетных источников.

3. Укрепление материально-технической и производственной базы:

-ремонт спортивного оборудования и инвентаря;

-обеспечение спортивной школы спортивным инвентарем и оборудованием;

-обеспечение спортивным инвентарем и оборудованием мест проведения занятий.

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В спортивной школе ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности, мастерства педагогических работников. С этой целью постоянно работают методический совет. Порядок их работы определяется положением о методическом совете.

Деятельность Организации находится в прямой зависимости от кадрового потенциала, в связи, с чем возрастает роль методиста спортивной школы. В настоящее время ведётся работа по систематизации, накопления, разработки и внедрения необходимой научной и методической информации, повышения профессионального мастерства тренеров-преподавателей.

На основе анализа деятельности можно отметить следующие положительные стороны в методической работе:

-разработаны подходы к созданию системы обеспечения профессионального роста педагогических кадров, а именно: обмен опытом тренеров-преподавателей, курсы повышения квалификации, практическую работу с педагогами;

-образовательный процесс обеспечен программными материалами, разработаны программы для разного возраста и уровня подготовленности учащихся;

-содержание программ соответствует приоритетным идеям дополнительного образования.

В то же время методическая работа имеет недостатки в работе:

- недостаточный уровень базовой методической подготовки педагогов;
- низкий уровень оперативного информирования педагогов по вопросам инноваций в сфере методической деятельности и педагогического анализа;
- слабая разработанность методического обеспечения воспитательной деятельности;
- отсутствие системы отслеживания влияния методической деятельности на состояние и результативность образовательного процесса.

Сегодня в число задач методической работы входят следующие:

- методическое обеспечение развития Организации;
 - развитие творческого потенциала тренеров-преподавателей, выявление и обобщение опыта их работы, доведение его до педагогов;
 - решение задач по разработке и внедрению новых технологий обучения и воспитания;
 - подъём качества образовательного процесса, основанного на новых педагогических технологиях;
- Методическую работу целесообразно усовершенствовать, ввести аналитикодиагностическое обеспечение образовательно-воспитательного процесса, для чего необходимо: Организовать:
- постоянный социально-психологический мониторинг образования и воспитания детей по возрастам;
 - наладить постоянное отслеживание проблем и затруднений, с которыми сталкиваются педагоги в процессе реализации новой модели образования Обеспечить:
 - обновление содержания и методов дополнительного образования;
 - организовать постоянно действующую систему индивидуальных консультаций тренеров-преподавателей по вопросам создания и модернизации образовательных программ, использования новых приёмов и методик;
 - разработать методические рекомендации по технологии осуществления тренерами-преподавателями воспитательной работы с детьми в процессе учебной деятельности;
 - разработать систему оперативного информирования тренеров-преподавателей по вопросам инноваций и передового опыта в сфере дополнительного образования Создать:
 - условия для постоянного повышения профессионального мастерства тренеров-преподавателей;
 - разработать действенную систему распространения передового опыта педагога (мастер-классы, конкурсы педагогического мастерства и др.);
 - организовать службу методической помощи тренерам-преподавателям по подготовке их публикаций в периодической печати, а также выступлений на конференциях, совещаниях по проблемам дополнительного образования

Намеченная реорганизация методической деятельности позволит добиться высокого качества образовательного процесса, основанного на новых педагогических технологиях.

8. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ

Руководствуясь основными направлениями государственной социально-экономической политики, Организация является учреждением дополнительного спортивного образования и признана способствовать привлечению учащихся к систематическим занятиям спортом, формированию у них здорового образа жизни, развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей, достижению уровня спортивных результатов сообразно способностям.

Целью концепции является создание насыщенной образовательной среды на основе обновления содержания воспитания и обучения, условий, способствующих раскрытию и развитию у ребенка его способностей и талантов.

Для этого:

- Организация предоставляет детям и подросткам равные возможности для поступления, обучения, развития способностей в избранном виде спорта и достижения в нем высоких результатов;
- реализует учебные программы в полном объеме;
- формирует устойчивый интерес и потребности у детей и подростков к систематическим занятиям спортом и навыкам здорового образа жизни, повышению уровня образованности в области физической культуры и спорта;
- улучшает качество процесса физического воспитания путем создания эффективной системы подготовки спортсменов высокого класса;
- укрепляет материально-техническую базу для проведения спортивных тренировок и соревнований, вспомогательных оздоровительных и общеукрепляющих техник (массаж, тренажерный зал, летний лагерь и др.).

В целях успешной реализации Концепции необходимо руководствоваться следующими принципами:

- создание условий, способствующих формированию у учащихся активной жизненной позиции, лидерских

качеств, коммуникативной и организационной культуры, навыков самоорганизации и самодисциплины;

-консолидации действий по выполнению решений педагогических советов, тесная связь с родителями и классными руководителями;

-использование результатов научных исследований при разработке и реализации программ и устранение основных факторов, мешающих решению поставленных задач;

-использование опыта сотрудничества с коллегами других районов в целях поиска новых организационно-управленческих решений, направленных на создание эффективной подготовки спортсменов высокого класса и решения вопросов по укреплению финансовой базы спортивной школы и материального стимулирования тренерско-преподавательского состава;

-обеспечить систематическое обязательное прохождение курсов повышения квалификации с последующей аттестацией;

-проведение активной пропаганды физической культуры и спорта среди детей и подростков в борьбе за здоровый образ жизни (против наркомании, курения, алкоголизма).

Одной из приоритетных задач в концепции модернизации Организации является повышение качества подготовки спортсменов-разрядников, воспитание личности способной реализовать себя во взрослой жизни.

При формировании концепции будущего мы, прежде всего, уточняем свое понимание «миссии» Организации, т.е. определяем, на реализацию какой части общего социального заказа мы ориентированы и решение каких проблем считаем приоритетным. И здесь мы исходим из двух позиций: необходимости реализации стратегии модернизации спортивного образования и важности удовлетворения запросов со стороны основных участников образовательного процесса - учащихся спортсменов, их родителей и педагогов.

Процесс развития должен способствовать повышению конкурентоспособности Организации, обретению своего собственного «лица», неповторимого и привлекательного для тех, к кому оно обращено. Превращение спортивной школы из массовой, в школу личностного роста - это именно тот ориентир, который определяет развитие нашей Организации. Поэтому мы стремимся к созданию такого образовательного пространства, которое позволит обеспечить личностный рост учащегося спортсмена и его подготовку к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизни в условиях информационного общества.

В определении перспектив развития нашей мы исходим из того, что развитие, как таковое, не должно заменять функционирование, которое позволяет нам добиваться достаточно стабильных результатов благодаря устоявшимся условиям нашей работы: кадровому составу, в целом удовлетворительному состоянию программно-методического и материального обеспечения. Развитие Организации, на наш взгляд, должно не ломать то, что устоялось, а органически входить в систему наших ценностей, традиций и всего того, что составляет уклад спортивной школы.

Таким образом, развитие Организации ориентируется на построение открытого информационного образовательного пространства, которое максимально будет способствовать становлению выпускника как компетентной, социально интегрированной и мобильной личности, способной к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизнедеятельности.

В результате реализации концепции развития Организации:

-будут созданы условия для получения качественного, конкурентно-способного образования, ориентированного на результат;

-будет создана система статистических показателей образования;

-будет усилена поддержка и усовершенствованы механизмы стимулирования труда тренеров-преподавателей.

9. СТЕМА ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Развитие нормативно-правовой базы

№ п/п	мероприятие	сроки	исполнитель
1.	Совершенствование локальных актов. Контроль соответствия номенклатуры дел документам	2021г.	директор заместитель директора по ув(м)р
2.	Пополнение базы нормативных документов по вопросам дополнительного образования	в течение всего периода	директор заместитель директора по ув(м)р

Совершенствование учебно-методической базы

№ п/п	мероприятие	сроки	исполнитель
1.	Разработка и рекомендации по усовершенствованию программ дополнительного образования	2021 г.	заместитель директора по ув(м)р
2.	Пополнение учебно-методических комплексов к программам дополнительного образования	в течение всего периода	администрация, тренера-преподаватели
3.	Анализ выполнения программ	январь, май ежегодно	заместитель директора по ув(м)р
4.	Совершенствование работы информационного сайта	в течение всего периода	директор
5.	Анализ выступления учащихся на соревнованиях.	ежегодно	заместитель директора по ув(м)р, тренеры- преподаватели

Совершенствование работы с педагогическими кадрами

№ п/п	мероприятие	сроки	исполнитель
1.	Планирование обучения педагогов на курсах повышения квалификации	сентябрь, 2021 - 2024г.	заместитель директора по ув(м)р
2.	Проведение консультаций и семинаров, совещаний по актуальным вопросам	в течение всего периода	администрация
3.	Участие в конкурсах педагогов дополнительного образования	в течение всего периода	заместитель директора по ув(м)р, тренера- преподаватели
4.	Утверждение тем для самообразования педагогов	ежегодно сентябрь	методист
5.	Планирование открытых учебно-тренировочных занятий.	ежегодно сентябрь	заместитель директора по ув(м)р, тренера- преподаватели

Организационно-образовательная деятельность

№ п/п	мероприятие	сроки	исполнитель
1.	Планирование воспитательных мероприятий по работе с детьми	сентябрь ежегодно	заместитель директора по ув(м)р, тренера-
2.	Проведение внутришкольных и районных спортивно-массовых мероприятий (согласно календарю)	в течение всего периода	директор, тренера-преподаватели
3.	Участие в межрайонных, республиканских и всероссийских соревнованиях.	в течение всего периода	директор, тренера-преподаватели
4.	Разработка системы мероприятий по профилактике детского травматизма	сентябрь ежегодно	администрация, тренера-преподаватели
5.	Выявление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	ежегодно сентябрь	заместитель директора по ув(м)р, тренера-
6.	Организация оздоровления и отдыха детей в летние каникулы	июль ежегодно	директор, тренера-преподаватели.

Работа с общеобразовательными школами

№ п/п	мероприятие	сроки	исполнитель
1	Работа с социальными педагогами школ (ознакомление с работой спортивной школы в целях организации работы с детьми «группы риска»)	октябрь ежегодно	заместитель директора по ув(м)р
2	Проведение совместных соревнований в рамках Спартакиады школьников (по плану)	сентябрь-май ежегодно	директор, тренера-преподаватели
3	Организация соревнований	январь - декабрь ежегодно	администрация, тренера-преподаватели
4	Анализ участия в соревнованиях учащихся спортивной школы	декабрь ежегодно	заместитель директора по ув(м)р, тренера-
5	Организация семинаров для учителей физической культуры, тренеров-преподавателей	январь, ноябрь, 2021-2025г.	заместитель директора по ув(м)р, тренера-
6	Организация работы тренеров-преподавателей на базах общеобразовательных школ	весь период	администрация, тренера-преподаватели

Меры по улучшению финансового и ресурсного обеспечения

№п/п	мероприятие	сроки	исполнитель
1	Разработать предложения по оказанию государственной поддержки для укрепления материально-технической базы	ежегодно	администрация, тренера-преподаватели
2	Разработать предложения по выделению денежных средств из бюджета района на поддержку и развитие организации	ежегодно	администрация, тренера-преподаватели
3	Разработать предложения по привлечению спонсорской помощи	2021-2026 г.	администрация, тренера-преподаватели

Меры по улучшению хозяйственной части

№п/п	мероприятие	сроки	исполнитель
1	Оформление лесной лыжной трассы по договору безвозмездного пользования	2021-2022 г.	администрация, тренера-преподаватели
2	Расширение и обустройство лесной лыжной трассы.	2021-2024 г.	администрация, тренера-преподаватели
3	Приобретение спортивного инвентаря и оборудования	ежегодно	директор
4.	Приобретение программного обеспечения	до 2020	директор